



Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2017-2018

Discovery High School



Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

Misión de Discovery High School: Nos dedicamos a involucrar activamente a todos los individuos en experiencias de aprendizaje de calidad que les permitan valorarse a sí mismos y convertirse en ciudadanos responsables y productivos en un mundo cambiante.

Todos/a los padres/familias fueron invitados/a y alentados/a a proveer sugerencias para el desarrollo/revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director/a: Darryl Jemison Fecha: _____

Participación de Padres	
<p>Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4).</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de como se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>	
<p><i>Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i></p>	<p>Los padres serán invitados a reunirse y ofrecer sugerencias y / o comentarios con respecto al Plan de Compromiso de Padres y Familias, Compacto, el Plan de Mejoramiento Escolar y el 1% del Presupuesto del Título 1. El plan se revisa dos veces al año.</p>
<p><i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i></p>	<p>Se llevarán a cabo talleres de capacitación durante el año para ayudar a nuestras familias a entender el currículo, las evaluaciones estatales y proporcionar estrategias y recursos para ayudar a apoyar el aprendizaje. Los conceptos para estos talleres incluirán los recursos de prueba, la información de los próximos exámenes y requisitos y la información sobre los créditos.</p>
<p><i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de como sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i></p>	<p>La asignación de los fondos del Título Uno será discutida y los padres compartirán su opinión.</p>
<p><i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i></p>	<p>Los padres / las familias son notificados sobre las reuniones y eventos a través de folletos, recordatorio de aplicaciones, instagram, conexión de aplicaciones, sitio web de la escuela y facebook. Sus sugerencias serán documentadas a través de minutas y marcadas en compactos y planes. Copias de invitación, agenda y hojas de firma se mantendrán en el archivo.</p>
<p><i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</i></p>	<p>Mediante el uso de metas, estrategias y barreras para crear planes y ser capaces de tomar medidas en las áreas necesarias que ayudará a proporcionar a los estudiantes con instrucciones de alta calidad.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i></p>	<p>Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para FLDOE como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.</p>
<p><i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i></p>	<p>El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno Informativo del Padre del Título I que se encuentra en nuestra oficina.</p>

Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrero de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información.

Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.

Fecha y hora de la reunión	26 de Septiembre de 2017. La reunión se ofrecerá a las 8:00 am y de nuevo a las 5:30 p.m.
Notificación e Invitación: ○ ¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?	Los padres / tutores son notificados por folletos, recordatorio de aplicaciones, instagram, conexión de aplicaciones, sitio web de la escuela y facebook.
Información: Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre: • el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o paraprofesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas.	Título 1 La reunión anual cubrirá la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el Título 1 • Participación de los padres • Plan de Participación de Padres y Familias • Pacto de Padres Escolares • Centros de Recursos para Padres y Familias • Sitio web de la escuela, Cuaderno de información para los padres y la familia • Carta del derecho a saber
Barreras: ○ ¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción	Lenguaje: <ul style="list-style-type: none"> • DHS proporcionará la literatura que se ha traducido lo más posible, proporcionar traductor en todos los eventos familiares. Algunos padres carecen de tecnología en casa: <ul style="list-style-type: none"> • DHS tiene una computadora disponible en la oficina para uso de los padres. Mantener a los padres / familias involucrados en la educación del estudiante: <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionando talleres de capacitación para padres / familias.
Evaluaciones: ○ ¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?	Se obtendrá una evaluación de padre / tutor en relación con la reunión.
Padres que no asisten ○ ¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?	Todos los documentos del Título 1 serán accesibles a través de nuestro sitio web discoveryhighschool.org . Además, a petición del padre / tutor, DHS enviará a casa una copia de la Presentación PowerPoint de la Reunión Anual del Título 1 y cualquier información entregada. El padre / guardián también tendrá una opción para programar una hora para recibir la información perdida.

Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

Describe como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir	Título 1 La reunión anual será programada durante la mañana y la tarde. La mayoría de las actividades, talleres y eventos se programarán después de las horas escolares.
Describe que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.	A los padres se les permite llevar a los niños con ellos a las reuniones.

Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- ¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?
- La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.

Título Tema	Impacto en el Logro del Estudiante	Materiales	Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?	Transportación	Refrigerios	Cuido de Niños	Traducción
Currículo/Estándares de la Florida	Propósito / Proporcionar los requisitos de graduación Información y dar sitio para ver los estándares de los cursos y las evaluaciones del estado.	Probado en Estándares <ul style="list-style-type: none"> • Examen FSA / EOC requerido y grado • Sitio web para estándares • Requisitos de graduación • Cursos / GPA 	Jueves, 2 de noviembre de 2017 Hora: 8:00 a.m. y 5:30 p.m. Ubicación: El Comedor de DHS				X
Pruebas Estatales y Niveles de Logro	Propósito / Proporcionar a los padres estrategias para tomar exámenes e información sobre las próximas evaluaciones estatales	Información sobre las próximas pruebas (ventanas de prueba) y los puntajes de paso requeridos <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para tomar las pruebas • Mostrar la prueba práctica de FSA / EOC 	Miércoles 31 de Enero de 2018 Hora: 8:00 a.m. y 5:30 p.m. Ubicación: El Comedor de DHS				X
Transición (Kdg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)							
Alfabetización 1116 (e)							
Tecnología, Portal de Padres							
Universidad y Carrera							
Requisitos de Graduación/Becas							
¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Le hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?	Al reunirnos con el Equipo de Participación de los Padres para revisar y recibir la opinión de los padres sobre el Plan de Compromiso de la Familia de los Padres, el Compacto y el Plan de Mejoramiento Escolar, podemos evaluar las necesidades de nuestros padres. Además de encuestas después de reuniones y talleres.						
¿Cómo evalúa la efectividad?	Tomando en cuenta los resultados de la encuesta y los datos de logros estudiantiles, el DHS es capaz de evaluar la efectividad.						
Explique como su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. de ejemplos.	Al proporcionar acceso al Portal de Padres para que los padres puedan monitorear las calificaciones y la asistencia de su hijo. Además, DHS ofrece Schoology, que proporciona una manera segura de conectarnos, compartir contenido, acceder a la tarea, participar en discusiones y recibir información de la clase.						
Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.	Trabajando con Apple Technology, DHS es capaz de proporcionar tecnología moderna y aumentar la confianza de los estudiantes para las experiencias de la vida real.						

Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de como llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...

- como alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,
- el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias
- como implementar y coordinar programas de padres/familias
- como construir vínculos entre padres/familias y la escuela

Describa a continuación como hace esto.

Tema /Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Conferencia LED	Manteniendo contacto durante una reunión cara a cara entre el padre y el maestro.	Taller Director: Sr. Jemison Asst. Directora: Sra. Beth Fontaine	Personal de Instrucción	Martes, 07 de Noviembre de 2017 @ 2:45 p.m.
Datos del Estudiante	Basado individual	Taller Director: Sr. Jemison Asst. Directora: Sra. Beth Fontaine	Personal de Instrucción	Martes, 06 de Febrero de 2018 @ 2:45 p.m.

Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]

¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?	La escuela Discovery High enviará la carta de cuatro semanas a los padres / tutores para informarles sobre el establecimiento de la clase.
¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases?	La carta "Derecho a Saber" se incluye en los paquetes de orientación para los padres o tutores que asistieron a la notificación de orientación recibida el 08 de agosto de 2017. Para los estudiantes matriculados en o después del 10 de agosto 2017 los padres recibirán notificación en el primer día en que el niño se matricula en Discovery High. La información se presenta y discute durante la reunión anual del Título 1.
Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes	Se ofrecerán talleres de padres para explicar el plan de estudios, las formas de evaluación y los niveles de rendimiento de los estudiantes. Todos los talleres tendrán un intérprete disponible si es necesario.
Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.	En Discovery High mantenemos el sitio web de nuestra escuela actualizado con todas las próximas fechas de prueba, eventos e información importante. Los maestros actualizan las calificaciones diariamente y los padres / guardianes tienen acceso para ver las asignaciones de los estudiantes, las asignaciones que faltan, las calificaciones y la asistencia a través del Portal de Padres. Los informes provisionales y los boletines de calificaciones se distribuyen cuatro veces al año. El padre / tutor puede recoger el Informe de Prueba Individualizado al final del año o durante el verano.
¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?	Los maestros deben llevar a cabo dos Conferencias de Liderazgo de Estudiantes al año, un formulario de solicitud es enviado a casa del padre / tutor. El formulario de solicitud requiere una firma de los padres y también el maestro mantendrá una hoja de inicio de sesión.

Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:

○ Sin Hogar	Discovery High trabaja con el programa Hearth de las Escuelas del Condado de Polk para ayudar a los padres o tutores de estudiantes sin hogar, la guía le ayudará a referir a las familias a hogar y también ofrecer información de agencias o servicios que pueden ayudarles. La consejera de la escuela sostiene una reunión con los maestros para dejarlos saber de que estudiantes están bajo el Programa de Hogar y cómo la escuela puede ayudar a los estudiantes en necesidad y para asegurarse de que el estudiante tenga éxito.
○ Migrantes	Discovery High trabaja con el Departamento de Migrantes de las Escuelas del Condado de Polk. Discovery High ofrece traducción al español en todos los talleres y eventos. Además la información se envía a casa en inglés y español cuando sea posible y también en criollo.
○ Preescolar	
○ ESOL	Discovery High School trabaja con el Departamento de ESOL de las Escuelas del Condado de Polk. Los estudiantes clasificados como Aprendices de Inglés (LY) pueden recibir los siguientes alojamientos: <ul style="list-style-type: none"> • Configuración Flexible - Los ELLs pueden ser probados en una sala separada con el Inglés para Otros Idiomas (ESOL) o profesor de idiomas del patrimonio que actúe como administrador de la prueba. • Programación Flexible / Tiempo Adicional - ELLs pueden tomar una sesión de prueba durante varios breves dentro de un día escolar y se le puede proporcionar tiempo adicional. Cada sesión de prueba debe ser completado dentro de un día escolar. • Asistencia en Lenguaje del Patrimonio - Los ELLs pueden recibir asistencia limitada de un ESOL o un maestro de idiomas del patrimonio usando el lenguaje del estudiante. • Diccionario Aprobado - Los ELLs pueden usar un lenguaje aprobado de inglés al patrimonio y / o diccionario de traducción del idioma de la herencia.
○ SAC Consultivo Escolar	El comité de Gobierno de Discovery High sirve como SAC
○ PTO/PTA	
○ Agencias de la Comunidad	
○ Booster Clubs	
○ Socios Comerciales	Tecnología Apple

Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)

<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i> <i>¿Voluntariado?</i> Sección 1116 (d) (c) <i>¿Mentor?</i></p>	<p>Discovery High anima a los padres a ser voluntarios cuando sea posible.</p>
<p><i>¿Qué formas de comunicación le provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>programas escolares y de padres?</i> • <i>reuniones?</i> • <i>informes escolares?</i> • <i>otras actividades?</i> 	<p>Padres / tutor reciben aviso de folletos, recordatorio de aplicaciones, instagram, conexión de aplicaciones, sitio web de la escuela y facebook . Los reportes intermedios y los boletines de calificaciones se envían a casa con los estudiantes. Los padres también tienen acceso al Portal de Padres para ver las calificaciones y progreso de sus hijos. Los padres tienen acceso al directorio de personal en nuestro sitio web de la escuela con un enlace directo a la dirección de correo electrónico del maestro. La mayoría de los folletos y hojas informativas que se envían a casa se traducen en español y cuando es posible criollo. Adicional, también está el traductor español disponible durante horas escolares y en todos los eventos / talleres después de la escuela.</p>
<p><i>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</i> <i>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</i></p>	<p>Región geográfica y ubicación de las familias. Discovery High ofrece Talleres de Padres en la mañana y la tarde.</p>
<p><i>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</i> <i>¿Qué idiomas proveen?</i> Sección 1116 (e) (5) <i>¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres?</i> <i>Explique</i></p>	<p>Todos los eventos y talleres tienen un traductor disponible para ayudar a los padres a comprender el material presentado. La información se traduce en inglés y español y cuando es posible en criollo.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</i> • <i>Libros en los Autobuses “Bridges”</i> • <i>Universidad de Padres</i> • <i>Otros</i> 	<p>Proporcionar información a los Centros de Recursos para Padres y Familias del Título 1 en folletos y discutir durante los talleres.</p>