



Plan de Participación Paterno y Familiar 2023-2024

Discovery High School

Cada escuela Título I deberá desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que deberá describir como la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres deberán ser notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y en la medida que sea posible, se proveerá en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

La Visión de la Escuela para Involucrar a las Familias:

Estamos dedicados a involucrar activamente a todos los individuos en experiencias de aprendizaje de calidad que les permitirán valorarse y convertirse en ciudadanos responsables y productivos en un mundo cambiante.

Qué se necesita: Nosotros:

- ✓ Involucrar una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de participación de padres y familias de la escuela" que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades de participación familiar requeridas.
- ✓ Celebrar una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- ✓ Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- ✓ Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa Título I.
- ✓ Desarrolle un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- ✓ Ofrecer asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- ✓ Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- ✓ Brindar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- ✓ Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- ✓ Proporcione información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrezca información en otros idiomas, según sea posible.
- ✓ Incluya los planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el cuaderno de participación de padres en la oficina principal.

Principal:  _____

Fecha: 8-11-2023

Plan de Participación Paterno y Familiar 2020-2021

Discovery High School

CADA ESCUELA DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE POLK:

1. Involucrar a los padres y familias en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de los padres.

	Fecha de la reunión para recopilar la opinión de los padres.	¿Cómo se invitó a los padres a dar su opinión? Seleccione todas las que correspondan.				¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de los padres/familia? Seleccione todas las que correspondan.			
Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)	29/03/23		Marquesina	✓	Medios de comunicación social	✓	Invitar	✓	capturas de pantalla
		✓	Sitio web		Aplicación DHS.	✓	Agenda	✓	Hojas de registro
		✓	Volantes		Boletín informativo		Minutos	✓	Resultados de la encuesta
		✓	Otro: Lobby TV				Otro:		
Plan de participación de padres y familias (PFEP)	29/03/23		Marquesina	✓	Medios de comunicación social	✓	Invitar	✓	capturas de pantalla
		✓	Sitio web		Aplicación DHS.	✓	Agenda	✓	Hojas de registro
		✓	Volantes		Boletín informativo		Minutos	✓	Resultados de la encuesta
		✓	Otro: Lobby TV				Otro:		
Pacto entre la escuela y el hogar	29/03/23		Marquesina	✓	Medios de comunicación social	✓	Invitar	✓	capturas de pantalla
		✓	Sitio web		Aplicación DHS.	✓	Agenda	✓	Hojas de registro
		✓	Volantes		Boletín informativo		Minutos	✓	Resultados de la encuesta
		✓	Otro: Lobby TV				Otro:		
Presupuesto Título I	29/03/23		Marquesina	✓	Medios de comunicación social	✓	Invitar	✓	capturas de pantalla
		✓	Sitio web		Aplicación DHS.	✓	Agenda	✓	Hojas de registro
		✓	Volantes		Boletín informativo		Minutos	✓	Resultados de la encuesta
		✓	Otro: Lobby TV				Otro:		
Asignación de participación de padres y familias	29/03/23		Marquesina	✓	Medios de comunicación social	✓	Invitar	✓	capturas de pantalla
		✓	Sitio web		Aplicación DHS.	✓	Agenda	✓	Hojas de registro
		✓	Volantes		Boletín informativo		Minutos	✓	Resultados de la encuesta
		✓	Otro: Lobby TV				Otro:		

* La evidencia de los aportes recopilados y cómo se usaron o se usarán debe estar disponible en la caja del Título I.

*Las escuelas primarias deben realizar al menos una conferencia en la que se discuta el pacto con los padres. La agenda de la conferencia y la evidencia de la discusión deben enviarse a Title I Crate.



Plan de Participación Paterno y Familiar 2020-2021

Discovery High School

2. Mantenga un **Reunión anual** para que las familias expliquen el programa Título I y los derechos de participación de los padres y las familias

Fechas Tentativas)	Tiempo(s) Tentativo(s)	Método(s) de Notificación					
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
22/08/2023	8:00 a.m.	<input checked="" type="checkbox"/>	Volantes	<input checked="" type="checkbox"/>	Medios de comunicación social	<input checked="" type="checkbox"/>	Marquesina
22/08/2023	5:30 pm.	<input type="checkbox"/>	Agenda del Estudiante	<input checked="" type="checkbox"/>	Sitio web	<input checked="" type="checkbox"/>	Aplicación DHS.
		<input checked="" type="checkbox"/>	Otro: Lobby TV				
¿Qué información se proporciona?	El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I proporciona a cada escuela una presentación en PowerPoint y una agenda que incorpora información sobre: El Programa Título I, Descripción general del uso de fondos, Currículo e información de evaluación, Plan de participación de padres y familias, Acuerdo, Formas en que los padres pueden Participe y los próximos eventos de participación de los padres. Las escuelas pueden personalizar el PowerPoint explicando cómo su escuela específica aborda estos temas.						
¿Cómo se informa a los padres y familias de sus derechos?	El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk proporciona a todas las escuelas Título I una carta que informa a los padres sobre sus derechos. Esta carta se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila la primera semana de clases. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "Derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia en la oficina principal. La oficina del Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en el archivo. DHS incluye la carta "Derecho a saber" en los paquetes de orientación, para los padres/familias que asistan a la orientación recibirán una notificación el 11 de agosto de 2023. Para cualquier estudiante inscrito después del 11 de agosto de 2023, los padres/familias recibirán una notificación el primer día de fecha de inscripción del niño en Discovery High. Además, la información se presenta y analiza durante la reunión anual del Título 1.						
¿Cuáles son las barreras que impiden que las familias asistan y cómo las supera?	<input checked="" type="checkbox"/>	Transporte: Si bien no se ofrece transporte, trabajaremos para encontrar una solución si nos damos cuenta de que una familia lo necesita.					
		Hora de comer:					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Cuidado de niños: Los niños son bienvenidos a asistir a cualquier taller ofrecido durante el año escolar con sus familias.					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Traducción: se proporcionará un traductor de español para todas las reuniones y se proporcionarán intérpretes de criollo o ASL a pedido.					
¿Cómo obtendrá comentarios de los padres y las familias?	<input checked="" type="checkbox"/>	Encuesta en línea			Evaluación en papel		
		Otro:					
¿Cómo reciben la información las familias que no pueden asistir?	<input checked="" type="checkbox"/>	Enviar a casa con el estudiante			<input checked="" type="checkbox"/> Disponible en línea		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Disponible en la oficina principal			<input checked="" type="checkbox"/> Reunirse en una fecha/hora posterior		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Otro: Si se solicita disponible para agendar cita					



Plan de Participación Paterno y Familiar 2020-2021

Discovery High School

3. Identificar asociaciones que coordinen e integren Título I y fondos locales/federales para brindar oportunidades que animen y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título IX-Personas sin hogar	Discovery High School trabaja con el programa Hearth de las escuelas del condado de Polk. Los consejeros de orientación ayudarán a las familias de los estudiantes sin hogar refiriéndolos al Programa Hearth y brindándoles información sobre las agencias que pueden ayudar. El Departamento de Orientación se reúne con los maestros para informarles qué estudiantes se incluyen en el Programa Hogar y cómo la escuela puede ayudar a los estudiantes que lo necesitan.
Inmigrante	Discovery High School trabaja con el Departamento de Migrantes de las Escuelas del Condado de Polk. DHS ofrece traducción al español en todos los talleres y eventos. Además, la información se envía a casa en inglés y español. Cuando es posible, la información también se da en criollo.
Título III-ESOL	Discovery High School trabaja con el Departamento de ESOL de las Escuelas del Condado de Polk. Durante todos los talleres, los padres migrantes reciben información, materiales y traductores en su idioma nativo.
SAC	Un maestro representante de cada materia sirve como miembro del consejo.
PTO/PTA	Celebramos reuniones del Consejo Asesor de padres cuatro veces al año en septiembre, noviembre, enero y marzo el segundo miércoles del mes a las 8:00 a. m.
Agencias comunitarias y socios comerciales	Apple Technology, Fundamental for Kids Inc., Beef O' Brady's, Center State Bank Lake Alfred.

4. Utilizar estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.

¿Qué métodos se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar y la escuela?	<input checked="" type="checkbox"/> Medios de comunicación social	<input checked="" type="checkbox"/> Sitio web	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicación DHS.
	<input checked="" type="checkbox"/> Conferencias	<input checked="" type="checkbox"/> Boletín informativo	Agenda del Estudiante
	<input checked="" type="checkbox"/> Otro: Lobby TV y marquesina		
¿Cómo se notifica a las familias de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado o enseñado durante cuatro o más clases consecutivas? semanas por un maestro que está fuera de campo?	Los estudiantes reciben una carta si un maestro que no está en el campo les enseña durante cuatro o más semanas consecutivas. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantienen archivados como documentación para fines de auditoría.		
¿Cómo se proporciona información a los padres y las familias sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones?	<input checked="" type="checkbox"/> Reunión anual	<input checked="" type="checkbox"/> Conferencias	
	<input checked="" type="checkbox"/> Boleta de calificaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Informe provisional	
	<input checked="" type="checkbox"/> Eventos de desarrollo de capacidades	<input checked="" type="checkbox"/> Boletines	
Otro:			
Describa cómo su escuela proporciona información en los idiomas nativos de las familias.	<input checked="" type="checkbox"/> Traductores para eventos	<input checked="" type="checkbox"/> Documentos traducidos	
	Otro:		
¿Qué idiomas proporciona?	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés	<input checked="" type="checkbox"/> Español	<input checked="" type="checkbox"/> criollo haitiano
	<input checked="" type="checkbox"/> Otro: ASL		
¿Cómo se acomodan las necesidades de las familias con discapacidades para asegurar que tengan acceso a reuniones y/o eventos?	<input checked="" type="checkbox"/> Plataformas en línea	<input checked="" type="checkbox"/> Materiales de letra grande	
	<input checked="" type="checkbox"/> Cumplimiento de ADA	<input checked="" type="checkbox"/> Asistencia del personal	
	Otro:		
Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	<input checked="" type="checkbox"/> Voluntario	<input checked="" type="checkbox"/> Conferencia	<input checked="" type="checkbox"/> Eventos Familiares
	<input checked="" type="checkbox"/> PTO/PTA/SAC	Otro:	

Plan de Participación Paterno y Familiar 2020-2021

Discovery High School

5. Educar y desarrollar la capacidad del personal escolar sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar.

Fortalecimiento de la capacidad del personal escolar					
Título y tema (OBLIGATORIO)		Fechas tentativas		Audiencia	
Construyendo relaciones		13-09-2023		<input type="checkbox"/>	Personal de Instrucción
Cómo establecer la relación y formas de permanecer y mantenerse conectado.				<input checked="" type="checkbox"/>	Todo el personal
Formato para Implementación		Libro de estudio	SOCIEDAD ANÓNIMA <input checked="" type="checkbox"/>	Otro: SAMS	
¿Cómo ayuda esto al personal a trabajar e involucrar a las familias de manera más efectiva?		Fortalecer las relaciones entre los maestros/personal y las familias para fomentar la participación de los padres/familia.			
Título y tema (OPCIONAL)		Fechas tentativas		Audiencia	
Escuelas Familiares		01-10-2024		<input type="checkbox"/>	Personal de Instrucción
Cómo crear un ambiente familiar.				<input checked="" type="checkbox"/>	Todo el personal
Formato para Implementación		Libro de estudio	SOCIEDAD ANÓNIMA <input checked="" type="checkbox"/>	Otro: SAMS	
¿Cómo ayuda esto al personal a trabajar e involucrar a las familias de manera más efectiva?		Conectar escuelas y familias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y fortalecer las asociaciones entre maestros y padres.			

6. Brindar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para padres y familias para ayudarlos a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento en fechas/horarios flexibles (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados). Proporcionar información a los padres de manera oportuna y en un formato fácil de leer.

Fortalecimiento de la capacidad de los padres y las familias			
¿Cómo se evaluarán los eventos?	<input checked="" type="checkbox"/>	Encuesta en línea	Evaluación en papel
		Otro:	
¿Cuáles son las barreras y cómo se superan?	<input checked="" type="checkbox"/>	Transporte: Si bien no se ofrece transporte, trabajaremos para encontrar una solución si nos damos cuenta de que una familia lo necesita.	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Hora de comer:	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Cuidado de niños: Los niños son bienvenidos a asistir a cualquier taller ofrecido durante el año escolar con sus familias.	
Describa cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles.	<input checked="" type="checkbox"/>	Traducción: Se proporcionará un traductor de español en todas las reuniones y, previa solicitud, se puede proporcionar un traductor de criollo y ASL.	
		Todas las fechas y horas de los eventos se publican en el sitio web de nuestra escuela. Los talleres para familias están programados en diferentes días y horarios para fomentar la asistencia. Las familias que no puedan asistir a los eventos tendrán la opción de programar un horario para recibir la información perdida. Además, el video del DHS graba todas las reuniones de padres y proporciona un enlace en el sitio web de nuestra escuela que se puede ver en cualquier momento.	
¿Cómo reciben la información del evento las familias que no pueden asistir?	<input checked="" type="checkbox"/>	Enviar a casa con el estudiante	<input checked="" type="checkbox"/> Disponible en línea
	<input checked="" type="checkbox"/>	Disponible en oficina	<input checked="" type="checkbox"/> Reunirse en una fecha/hora posterior
		Otro:	

Plan de Participación Paterno y Familiar 2020-2021

Discovery High School

Desarrollo de capacidades de padres y familias - Requisito mínimo de 2 eventos

<u>Título y tema(s)</u>	<u>Tentativ o Fechas)</u>	<u>Barreras Dirigido</u> Seleccione todas las que correspondan	<u>¿Qué estarás modelando? que sera las familias practican para mejorar apoyar el aprendizaje en casa?</u>
Portal para padres y reunión informativa de Google Classroom	22/08/2023	Transporte	Proporcionar a las familias en la navegación y la comprensión de los programas. Las familias aprenderán cómo navegar y usar el Portal de Padres y Google Classroom. A través de este taller, los padres podrán acceder a las calificaciones y tareas de sus hijos e identificar sus fortalezas y debilidades.
	08 a.m. & 5:30 pm.	refrescos	
Tecnología		cuidado de niños	
		✓ Traducción	
Reunión informativa para padres sobre las pruebas	29/08/2023	Transporte	Proporcione a las familias estrategias para tomar exámenes, información sobre las próximas evaluaciones estatales, puntajes de aprobación y cómo se usan. Las familias pueden obtener una mejor comprensión del nivel de rendimiento de sus hijos. Al hacerlo, el padre puede ver el crecimiento del niño y/o si necesita ayuda adicional.
	08 a.m. & 5:30 pm.	refrescos	
Evaluaciones estatales		cuidado de niños	
Niveles de logro		✓ Traducción	
Reunión informativa para padres para 9 ^{el} & 10 ^{el} Di-s. Estudiantes	12/09/2023	Transporte	Proporcione información sobre los requisitos de graduación y proporcione el sitio para ver los estándares de los cursos y las evaluaciones estatales. Las familias obtienen una comprensión más profunda del aprendizaje de sus hijos, lo que les permite participar en la educación de sus hijos y ayudarlos si es necesario.
	5:30 pm.	refrescos	
Áreas Curriculares		cuidado de niños	
Graduado Req./Cursos/Código de vestimenta/FSA-ELA-EOC-SAT-ACT Info.		✓ Traducción	
Reunión informativa para padres para el 11 ^{el} & 12 ^{el} Di-s. Estudiantes	26/09/2023	Transporte	Proporcione información sobre los requisitos de graduación y proporcione un sitio para ver los estándares de los cursos y las evaluaciones estatales. Las familias obtienen una comprensión más profunda del aprendizaje de sus hijos, lo que les permite participar en la educación de sus hijos y ayudarlos si es necesario.
	5:30 pm.	refrescos	
Áreas Curriculares		cuidado de niños	
Graduado Req./Cursos/Código de vestimenta/FSA-ELA-EOC-SAT-ACT Info.		✓ Traducción	
Reunión informativa para padres de inscripción dual	03/10/23 & 05/03/2024	Transporte	Proporcionar información a los padres sobre la presentación de solicitudes para colegios, universidades, becas e información sobre la inscripción doble. Al asegurarse de que su estudiante comprenda y tome las medidas necesarias, las familias pueden ayudarlo a tener éxito.
	5:30 pm.	refrescos	
universidad y carrera		cuidado de niños	
		✓ Traducción	
Entrante 9 ^{el} Reunión informativa de padres de grado	11/01/2024	Transporte	Proporcionar a los padres información para ayudar a su hijo a hacer una transición sin problemas con el cambio de escuela y nivel de grado. Las familias adquieren conocimientos sobre cómo ayudar a su hijo a equilibrar las nuevas expectativas académicas y las demandas sociales de su transición.
	5:30 pm.	refrescos	
Transición		cuidado de niños	
Áreas Curriculares		✓ Traducción	
Becas, subvenciones y otras opciones Reunión informativa para padres	28/09/2023	Transporte	Proporcionar información a las familias sobre la presentación de solicitudes para colegios, universidades, becas e información sobre la inscripción doble. Proporciona un marco para que los padres se aseguren de que su estudiante comprenda y tome las medidas necesarias para lograr sus objetivos.
	08 a.m. & 5:30 pm.	refrescos	
universidad y carrera		cuidado de niños	
		✓ Traducción	

**La documentación de estos eventos debe cargarse en la caja del Título I para las actividades de creación de capacidad y también debe incluirse en la evaluación de las actividades de participación de los padres para desarrollar la capacidad*