



Plan de Participación de los Padres y las Familias 2025-2026

Discovery High



Cada escuela Título I deberá desarrollar juntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que deberá describir como la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres deberán ser notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y en la medida que sea posible, provisto en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Visión de la escuela para involucrar a las familias:

Estamos dedicados a involucrar activamente a todas las personas en experiencias de aprendizaje de calidad que les permitan valorarse a sí mismas y convertirse en ciudadanos responsables y productivos en un mundo en constante cambio.

Que es Requerido:

Garantías: Nosotros:

- ☒ Involucraremos una representación adecuada de padres, o estableceremos un consejo asesor de padres para representar a las familias en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación Paterno, Familiar y Escolar" que describa como la escuela llevará a cabo las actividades de compromiso familiar requeridas.
- ☒ Llevaremos a cabo una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a involucrarse. Ofreceremos otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- ☒ Usaremos una porción de los fondos de Título I para apoyar la participación de los padres y las familias e involucraremos a los padres para que decidan como se usarán estos fondos.
- ☒ Involucraremos a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I.
- ☒ Desarrollaremos un contrato entre la escuela y los padres que describa como los padres, los estudiantes y el personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describa como se comunicarán los padres y los maestros.
- ☒ Ofreceremos asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales y como apoyar el logro de sus hijos.
- ☒ Proveeremos materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- ☒ Proveeremos desarrollo al personal para educar a los maestros y a otro personal escolar, incluyendo a los líderes escolares de como involucrar a las familias de manera efectiva.
- ☒ Coordinaremos con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.
- ☒ Proveeremos información en un formato y en un idioma que los padres puedan entender y ofreceremos información en otros idiomas según sea factible.
- ☒ Incluiremos los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y del Distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Participación de Padres en la oficina principal.

Director/a: _____

Fecha: _____

August 11, 2025



Plan de Participación de los Padres y las Familias 2025-2026

Discovery High



CADA ESCUELA TÍTULO I EN EL CONDADO DE POLK:

1. Involucrar a los padres y a las familias en la planificación, revisión y mejoramiento de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el Plan de Participación de los Padres y las Familias, así como el contrato entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de los padres.

	Fecha de la reunión para recopilar la opinión de los padres.	¿Cómo fueron invitados los padres a dar su opinión?				¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de los padres / familia?			
Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)	04/05/2025	✓	Letrero	✓	Redes Sociales	✓	Invitación	✓	Capturas de Pantalla
		✓	Sitio Web	✓	School Messenger		Agenda		Hojas de Firmar
		✓	Volantes		Boletín		Minutas	✓	Resultados de encuesta
		✓	Otra: Televisor del vestíbulo y aplicación de DHS					Otra:	
Plan de Participación de los Padres y las Familia (PFEP)	04/05/2025	✓	Letrero	✓	Redes Sociales	✓	Invitación	✓	Capturas de Pantalla
		✓	Sitio Web	✓	School Messenger		Agenda		Hojas de Firmar
		✓	Volantes		Boletín		Minutas	✓	Resultados de encuesta
		✓	Otra: Televisor del vestíbulo y aplicación de DHS					Otra:	
Contrato Escuela-Hogar	04/05/2025	✓	Letrero	✓	Redes Sociales	✓	Invitación	✓	Capturas de Pantalla
		✓	Sitio Web	✓	School Messenger		Agenda		Hojas de Firmar
		✓	Volantes		Boletín		Minutas	✓	Resultados de encuesta
		✓	Otra: Televisor del vestíbulo y aplicación de DHS					Otra:	
Presupuesto de Título I	04/05/2025	✓	Letrero	✓	Redes Sociales	✓	Invitación	✓	Capturas de Pantalla
		✓	Sitio Web	✓	School Messenger		Agenda		Hojas de Firmar
		✓	Volantes		Boletín		Minutas	✓	Resultados de encuesta
		✓	Otra: Televisor del vestíbulo y aplicación de DHS					Otra:	
Asignación de Participación de los Padres y la Familia	04/05/2025	✓	Letrero	✓	Redes Sociales	✓	Invitación	✓	Capturas de Pantalla
		✓	Sitio Web	✓	School Messenger		Agenda		Hojas de Firmar
		✓	Volantes		Boletín		Minutas	✓	Resultados de encuesta
		✓	Otra: Televisor del vestíbulo y aplicación de DHS					Otra:	

**La evidencia de las opiniones recopiladas y como se usó/se usará debe estar disponible en el "Title I Crate".*

**Las escuelas elementales son requeridas de llevar a cabo por lo menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el contrato con los padres. Debe enviarse al "Title I Crate" una agenda de la conferencia y una copia firmada por el padre como evidencia.*

Plan de Participación de los Padres y las Familias 2025-2026

Discovery High



2. Llevará a cabo una Reunión Anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres y de las familias que van a participar.

Fecha/s tentativa /s	Hora/s tentativa/s	Método/s de notificación					
08/28/2025	9:00 a.m.	✓	Volantes	✓	Redes Sociales	✓	Letrero
08/28/2025	5:30 p.m.		Agenda del Estudiante	✓	Sitio Web	✓	School Messenger
		✓	Otro: Televisor del vestíbulo y aplicación de DHS				
¿Qué información se provee?		El Coordinador de Participación de Padres y Familias Título I del Distrito provee a cada escuela una Presentación “Power Point” y una agenda que incorpora información acerca de: El Programa Título I, Información General del Uso de los Fondos, Información del Currículo y las Evaluaciones, Plan de Participación Paterno y Familiar, Contrato, las Maneras como los Padres Pueden Participar y Eventos Futuros de Participación de Padres. Las escuelas pueden personalizar el “Power Point” explicando como su escuela aborda estos temas.					
¿Cómo se le informa a los padres y a las familias de sus derechos?		El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de clases. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta "Derecho de los Padres a Saber" en la libreta de información para los padres y las familias que se mantiene en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.					
¿Cuáles son las barreras que impiden que las familias asistan y cómo se superan?		✓	Transporte: Trabajaremos para encontrar una solución para las familias necesitadas.				
			Horario de comer:				
		✓	Cuido de Niños: Los niños pueden asistir a cualquier taller durante el año escolar con su familia.				
		✓	Traducción: Se proporcionará un traductor de español; intérprete de criollo haitiano o de lengua de señas americana (ASL) a pedido.				
¿Cómo se obtendrán las reacciones de los padres y las familias?		✓	Encuesta en Línea		✓	Evaluación en Papel	
			Otra:				
¿Cómo los padres y las familias que no pueden asistir reciben la información de la reunión?		✓	Se envía a la casa con el estudiante		✓	Disponible en línea	
		✓	Disponible en la oficina		✓	Reunirse en una fecha/hora posterior	
			Otra:				

3. Identificará asociaciones que coordinen e integren a Título I y los fondos locales/federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y a las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar el apoyo del aprendizaje en el hogar.

Título IX- Estudiantes sin Hogar	La Escuela Secundaria Discovery trabaja con el Programa Hearth de las Escuelas del Condado de Polk. Los consejeros escolares ayudarán a las familias de estudiantes sin hogar remitiéndolas al Programa Hearth y proporcionándoles información sobre agencias que puedan brindarles ayuda. El Departamento de Consejería se reúne con los maestros para informarles qué estudiantes están bajo el Programa Hearth y cómo la escuela puede ayudar a los estudiantes necesitados.
Migrantes	La Escuela Secundaria Discovery trabaja con el Departamento de Migrantes de las Escuelas del Condado de Polk. Discovery High ofrece traducción al español en todos los talleres y eventos. Además, se envía información a casa en inglés y en español. Cuando es posible, la información también se proporciona en criollo haitiano.



Plan de Participación de los Padres y las Familias 2025-2026

Discovery High



Programas Preescolares	
ESOL - Título III	La Escuela Secundaria Discovery trabaja con el Departamento de ESOL de las Escuelas del Condado de Polk. Durante todos los talleres, los padres migrantes reciben información, materiales y traductores en su idioma natal.
SAC	Un maestro representante de cada área temática sirve como miembro del consejo.
PTO/PTA	La escuela secundaria Discovery High School realiza reuniones del Consejo Asesor de Padres cuatro veces al año en septiembre, noviembre, enero y marzo, el segundo miércoles del mes a la 1:15 p.m.
Agencias Comunitarias/ Socios Comerciales	Apple Technology & Beef O' Bradys

4. Usará estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.

¿Qué métodos se usarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar y la escuela?	✓	Redes Sociales	✓	Sitio Web	✓	School Messenger
	✓	Conferencias		Boletín		Agenda del Estudiante
	✓	Otro: Televisión del vestíbulo y aplicación de DHS.				
¿Cómo se notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado/a, o ha sido enseñado/a durante cuatro semanas consecutivas o más, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza.	Los estudiantes reciben una carta si un maestro que está fuera de su área de enseñanza le ha enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantienen archivadas como documentación para propósitos de auditoría.					
¿Cómo se provee información a los padres y a las familias sobre el currículo, niveles de rendimiento, seguimiento del progreso y evaluaciones?	✓	Reunión Anual		✓	Conferencias	
	✓	Informe de Calificaciones		✓	Informe Provisional	
	✓	Eventos de Capacitación			Boletín	
		Otro:				
Describir como su escuela provee información a los padres y a las familias en su idioma nativo.	✓	Traductor para eventos		✓	Documentos Traducidos	
		Otro:				
¿Qué idiomas proveen?	✓	Inglés	✓	Español	✓	Haitiano
		Otro:				
¿Cómo se proveen acomodos a las necesidades de los padres y las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, y/o eventos?	✓	Plataformas en Línea		✓	Materiales de con Letra Grande	
	✓	Cumplimiento ADA		✓	Ayuda del Personal	
		Otro:				
Describir las oportunidades que los padres y las familias tienen para participar en la educación de sus hijos.	✓	Voluntariado	✓	Conferencias	✓	Eventos Familiares
	✓	PTO/PTA/SAC		Otro:		



Plan de Participación de los Padres y las Familias 2025-2026

Discovery High



5. Educará y desarrollará la capacidad del personal escolar en las maneras de trabajar con las familias y atraerlas de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para incrementar el rendimiento estudiantil. Explicar su plan para este año escolar.

Edificando la Capacidad del Personal Escolar				
Título & Tema		Fecha/s Tentativas		Audiencia
Estableciendo relaciones con los padres y estudiantes de secundaria.		08/28/2025		☐ Personal de Instrucción
Formas de trabajar / comunicarse eficazmente con las familias ☐				☒ Todo el Personal
Formato de Implementación	Estudio de Libro	PLC	☒	Otro: SAMS
¿Cómo ayuda esto al personal a trabajar con las familias e involucrarlas de manera más efectiva?	Fortalecer las relaciones entre los maestros/personal y las familias para fomentar la participación de los padres/familias.			

Título & Tema		Fecha/s Tentativas		Audiencia
Escuelas Amigables para las Familias		01/15/2026		☐ Personal de Instrucción
Estrategias de como cerrar la brecha entre el hogar y la escuela				☒ Todo el Personal
Formato de Implementación	Estudio de Libro	PLC	☒	Otro: SAMS
¿Cómo ayuda esto al personal a trabajar con las familias e involucrarlas de manera más efectiva?	Conectar las escuelas y las familias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y fortalecer la colaboración entre maestros y padres.			

6. Proveerá asistencia, entrenamiento, talleres, eventos y/o reuniones a los padres y a las familias para ayudarles a comprender el sistema educativo, el currículo, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento en fechas/horarios flexibles. (ej., mañana, tarde, hora de almuerzo, sábados). Proveer información a los padres de manera oportuna y en un formato fácil de leer.

Edificando la Capacidad de los Padres y las Familias			
¿Cómo se evaluarán los eventos?	☒	Encuesta en Línea	☒ Evaluación en Papel
		Otro:	
¿Cuáles son las barreras y cómo se superan?	☒	Transporte: Nos esforzaremos por encontrar soluciones para las familias que lo necesiten.	
		Horario de Comida::	
	☒	Cuido de Niños: Los niños pueden asistir a cualquier taller durante el año escolar junto con su familia.	
	☒	Traducción: Se proporciona traductor de español; intérprete de criollo y ASL bajo solicitud.	
Describir como se ofrecen fechas y horarios flexibles.	Todas las fechas y horarios de los eventos están disponibles en el sitio web de nuestra escuela. Los talleres para familias se programan en diferentes días y horarios para fomentar la asistencia. Las familias que no puedan asistir a los eventos tendrán la opción de programar una cita para recibir la información que se perdieron. Además, DHS graba en video todas las reuniones de padres y proporciona un enlace en nuestro sitio web para verlas en cualquier momento.		
¿Cómo los padres y las familias que no pueden asistir reciben la información de los eventos	☒	Enviar al hogar con el estudiante	☒ Disponible en Línea
	☒	Disponible en la oficina	☒ Reunirse en una fecha / hora posterior
		Otro:	



Plan de Participación de los Padres y las Familias 2025-2026

Discovery High



Edificando la Capacidad de los Padres y las Familias			
Título & Tema/s	Fechas y horas Tentativas	Barreras abordadas Seleccionar todas las que correspondan	¿Qué se estará modelando? ¿Qué practicarán las familias para apoyar mejor el aprendizaje en el hogar?
Reunión Informativa para Padres de Estudiantes que Ingresan al 9 Grado	01/08/2026 5:30 p.m.	Transporte Refrigerios	Proporcionar a los padres información que ayude a sus hijos a tener una transición fluida al cambiar de escuela o de nivel escolar. Las familias adquieren conocimientos sobre cómo apoyar a sus hijos para equilibrar las nuevas expectativas académicas y las demandas sociales durante estas transiciones.
Transición (Kdg, El, ES)		Cuido de Niños	
Tema Adicional Opcional		✓ Traducción	
Portal para Padres y Google Classroom	08/20/2025 9:00 & 5:30	Transporte Refrigerios	
Tecnología		Cuido de Niños	Apoyar a las familias en la navegación y comprensión de los programas escolares. Las familias aprenderán cómo utilizar el Portal para Padres y Google Classroom. A través de este taller, los padres podrán acceder a las calificaciones y tareas de sus hijos, así como identificar sus fortalezas y áreas de oportunidad.
Tema Adicional Opcional		✓ Traducción	
Reunión Informativa para Padres sobre Exámenes	08/28/2025 9:00 & 5:30	Transporte Refrigerios	
Evaluaciones Estatales		Cuido de Niños	
Tema Adicional Opcional		✓ Traducción	Proporcionar a las familias estrategias para tomar exámenes, información sobre las próximas evaluaciones estatales, los puntajes aprobatorios y cómo se utilizan. Las familias podrán comprender mejor el nivel de rendimiento académico de sus hijos. De este modo, los padres podrán observar el progreso de sus hijos y/o determinar si necesitan apoyo adicional.
Reunión Informativa para Padres de Estudiantes de 9 y 10 Grado	09/11/2025 5:30 p.m.	Transporte Refrigerios	
Áreas del Currículo		Cuido de Niños	
Tema Adicional Opcional		✓ Traducción	
Reunión Informativa para Padres de Estudiantes de 11 y 12 Grado	09/23/2025 5:30 p.m.	Transporte Refrigerios	Proporcionar información sobre los requisitos de graduación y el sitio web donde se pueden consultar los estándares de los cursos y las evaluaciones estatales. Las familias obtienen una comprensión más profunda del aprendizaje de sus hijos, lo que les permite involucrarse en su educación y brindar apoyo si es necesario.
Áreas del Currículo		Cuido de Niños	
Tema Adicional Opcional		✓ Traducción	
Reunión Informativa para Padres sobre Inscripción Doble (Dual Enrollment) 11/09/25 y 05/02/26	09/11/2025 5:30 p.m.	Transporte Refrigerios	
Universidad & Carrera		Cuido de Niños	Proporcionar a los padres información sobre cómo presentar solicitudes para colegios, universidades, becas e información sobre la inscripción doble (Dual Enrollment). Al asegurar que su estudiante comprenda y tome los pasos necesarios, las familias pueden ayudarles a tener éxito.
Tema Adicional Opcional		✓ Traducción	
Noche de FASFA	02/03/2026 5:30 p.m.	Transporte Refrigerios	
Universidad & Carrera		Cuido de Niños	
Tema Adicional Opcional		✓ Traducción	Brindar asistencia práctica e información a las familias para completar y enviar el formulario FAFSA. Además, ofrecer orientación sobre cómo postularse a colegios y universidades. Este apoyo proporciona un marco para que los padres ayuden a sus estudiantes a comprender el proceso y a tomar los pasos necesarios para alcanzar sus metas.

** La documentación de estos eventos debe subirse al "Title I Crate para Actividades de Desarrollo de Capacidad y también debe incluirse en la Evaluación de Actividades de Participación de Padres para Desarrollar Capacidad.*