



Parent and Family Engagement Plan

2026-2027 - Discovery High

Cada centro del Título desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes un plan escrito que describirá cómo el colegio cumplirá los requisitos mencionados a continuación. Los padres deberán ser notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionados en un idioma que los padres puedan comprender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y actualizarse y acordarse periódicamente por los padres para adaptarse a las necesidades cambiantes de los padres y del colegio. **La visión del colegio para involucrar a las familias:**

We are dedicated to actively engaging all individuals in quality learning experiences that will enable them to value themselves and become responsible, productive citizens in a changing world.

Lo que se requiere:

Garantías: Lo haremos:

- ☒ Involucrar una representación adecuada de los padres, o establecer un consejo asesor para padres que represente a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de Participación de Padres y Familias Escolares" que describe cómo el colegio llevará a cabo sus actividades obligatorias de participación familiar.
- ☒ Celebrar una reunión anual para que las familias expliquen el programa Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrece otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- ☒ Utiliza una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de padres y familias e involucra a los padre en la decisión de cómo se deben utilizar estos fondos.
- ☒ Involucrar a los padre en la planificación, revisión y mejora del programa Title I.
- ☒ Desarrolla un pacto entre la escuela y los padres que detalle cómo padres, estudiantes y personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los alumnos y que explique cómo padres y profesores se comunicarán.
- ☒ Ofrecer ayuda a los padre para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el éxito de sus hijos.
- ☒ Proporciona materiales y formación para ayudar a los padre a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- ☒ Proporcionar desarrollo del personal para educar a profesores y otros miembros del personal escolar, incluidos los responsables escolares, sobre cómo involucrar eficazmente a las familias.
- ☒ Coordinarse con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- ☒ Proporcionar información en un formato y idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas en la medida de lo posible.
- ☒ Incluye los Planes de Participación de Padres y Familias del Colegio y del Distrito en el Cuaderno de Participación de Padres en la oficina principal.

Director: _____

Fecha: 8/10/26



Parent and Family Engagement Plan

2026-2027 - Discovery High

CADA ESCUELA CON TÍTULO I EN EL CONDADO DE POLK SERÁ:

1. Involucrar a padres y familias en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejora Escolar del programa Título I. El colegio desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de Participación de Padres y Familias, así como el pacto escuela-hogar, con una representación adecuada de los padres.

	Fecha de reunión a Recopila la opinión de los padres.	¿Cómo se invitó a los padres a dar su opinión? Selecciona todas las que correspondan.				¿Qué pruebas tienes para documentar la participación de los padres o la familia? Selecciona todas las que correspondan.			
Escuela Mejora Plan (SIP)	03/03/26-03/30/26	✓	Marquee	✓	Redes sociales	✓	Invitación	✓	Capturas de pantalla
		✓	Sitio web	✓	Escuela Mensajero		Agenda		Hojas de registro
		✓	Flyer		Boletines		Actas	✓	Resultados de la encuesta
		✓	Otros: Lobby TV, DHS App Messenger y correo electrónico			Otros:			
Padre y Familia Engagemet Plan (PFEP)	03/03/26-03/30/26	✓	Marquee	✓	Redes sociales	✓	Invitación	✓	Capturas de pantalla
		✓	Sitio web	✓	Escuela Mensajero		Agenda		Hojas de registro
		✓	Flyer		Boletines		Actas	✓	Resultados de la encuesta
		✓	Otros: Lobby TV, DHS App Messenger y correo electrónico			Otros:			
Escuela-Hogar Compacto	03/03/26-03/30/26	✓	Marquee	✓	Redes sociales	✓	Invitación	✓	Capturas de pantalla
		✓	Sitio web	✓	Escuela Mensajero		Agenda		Hojas de registro
		✓	Flyer		Boletines		Actas	✓	Resultados de la encuesta
		✓	Otros: Lobby TV, DHS App Messenger y correo electrónico			Otros:			
Título I Presupuesto	03/03/26-03/30/26	✓	Marquee	✓	Redes sociales	✓	Invitación	✓	Capturas de pantalla
		✓	Sitio web	✓	Escuela Mensajero		Agenda		Hojas de registro
		✓	Flyer		Boletines		Actas	✓	Resultados de la encuesta
		✓	Otros: Lobby TV, DHS App Messenger y correo electrónico			Otros:			
Padre y Familia Engagement Asignación	03/03/26-03/30/26	✓	Marquee	✓	Redes sociales	✓	Invitación	✓	Capturas de pantalla
		✓	Sitio web	✓	Escuela Mensajero		Agenda		Hojas de registro
		✓	Flyer		Boletines		Actas	✓	Resultados de la encuesta
		✓	Otros:			Otros:			

** La evidencia de la información recopilada y cómo se utilizó o se utilizará debería estar disponible en la Caja del Título I. *Las escuelas primarias están obligadas a celebrar al menos una conferencia en la que se discuta el pacto con los padres. Se debe presentar una agenda de la conferencia y pruebas de discusión a Title ICrate.*



Parent and Family Engagement Plan

2026-2027 - Discovery High

2. Celebrar una **Reunión Anual** para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres y familias a participar.

Fecha(s) tentativa		Tiempo(s) tentativo		Método(s) de notificación					
08/05/2026		9-11 a.m y 13-3 p.m		✓	Flyer	✓	Redes sociales	✓	Carpa
09/22/2026		17:30.			Agenda del estudiante	✓	Sitio web	✓	Mensajero escolar
09/24/2026		17:30.		✓	Otros: Lobby TV, aplicación DHS y correo electrónico de los padres				
¿Qué información se proporciona?		El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Title I proporciona a cada centro una presentación en PowerPoint y una agenda que incorpora información sobre: El Programa Title I, Resumen del Uso de Fondos, Información sobre el Plan de Estudios y Evaluaciones, Plan de Participación de Padres y Familias, Compacto, Formas en que los Padres pueden Participar y próximos eventos de participación de padres.							
¿Cómo se informan a los padres y a las familias de sus derechos?		El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk proporciona a todas las escuelas Título I una carta informando a los padres sobre sus derechos. Esta carta se envía a casa con todos los alumnos en mochila la primera semana de clase. Las escuelas también están obligadas a tener una copia de la carta "Derecho de los Padres a Saber" en un cuaderno de participación de padres y familias guardado en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en sus archivos.							
¿Cuáles son las barreras que impiden que las familias asistan y cómo las superas?		✓	Transporte: Nos esforzaremos por identificar soluciones que apoyen a las familias necesitadas.						
			Hora de la comida:						
		✓	Cuidado infantil: Los niños pueden participar en cualquier taller durante el curso escolar junto a su familia.						
		✓	Traducción:						
¿Cómo recibirás la opinión de padres y familias?		✓	Encuesta en línea					Evaluación basada en artículos	
			Otros:						
¿Cómo reciben la información las familias que no pueden asistir?		✓	Enviar a casa con el estudiante				✓	Disponible en línea	
		✓	Disponible en la oficina principal				✓	Quedamos en una fecha y hora posteriores	
			Otros:						

3. Identificar alianzas que coordinen e integren el Título I y fondos locales/federales para ofrecer oportunidades que animen y apoyen a padres y familias en una participación más plena en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en casa.



Parent and Family Engagement Plan 2026-2027 - Discovery High

Título IX - Sin Hogar	Discovery High School colabora con el Proyecto HEARTH de las Escuelas Públicas del Condado de Polk para apoyar a los estudiantes que están sin hogar. Los orientadores escolares ayudan a las familias proporcionando referencias al Proyecto HEARTH y compartiendo información sobre agencias comunitarias que pueden ofrecer apoyo adicional. El Departamento de Orientación también trabaja estrechamente con los profesores, manteniéndolos informados sobre los estudiantes que califican para el Proyecto HEARTH e identificando formas en que la escuela puede apoyar eficazmente las necesidades de estos estudiantes.
Migrante	Discovery High School colabora con el Departamento de Educación para Migrantes de las Escuelas Públicas del Condado de Polk para apoyar a su diversa población estudiantil. El colegio ofrece traducción al español en todos los talleres y eventos, y todas las comunicaciones se distribuyen tanto en inglés como en español. Cuando es posible, también se ofrece información en criollo haitiano para garantizar la accesibilidad a todas las familias.

Programas preescolares	
Título III-ESOL	Discovery High School colabora con el Departamento ESOL de las Escuelas del Condado de Polk. Durante todos los talleres, a los padres migrantes se les proporciona información, materiales y apoyo en la traducción en su lengua materna.
SAC	Un profesor representante de cada área de asignatura forma parte del consejo.
PTO/PTA	Discovery High School celebra reuniones del Consejo Asesor de Padres 4 veces al año en septiembre, noviembre, enero y marzo, el segundo miércoles de cada mes a la 1:15 p.m.
Comunidad Agencias y Socios comerciales	Agencia de Seguros Mullings y Building Hope

4. Utiliza estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.

47. Utiliza estrategias para garantizar una comunicación significativa y oportuna. ¿Qué métodos se utilizarán para garantizar significativo, ¿Comunicación continua entre casa y colegio?	✓	Redes sociales	✓	Sitio web	✓	Mensajero escolar
	✓	Conferencias		Boletines		Agenda del estudiante
	✓	Otros: Lobby TV, aplicación DHS y correo electrónico de los padres				
¿Cómo se notifica a las familias de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado o enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un profesor que está fuera del campo?	Los estudiantes reciben una carta si han sido enseñados durante cuatro o más semanas consecutivas por un profesor que está fuera del campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que la reciben se conservan como documentación para fines de auditoría.					
¿Cómo se les proporciona a los padres y familias información sobre el currículo, los niveles de logro, el seguimiento del progreso y las evaluaciones?	✓	Reunión Anual		✓	Conferencias	
	✓	Boletín de calificaciones		✓	Informe provisional	
	✓	Eventos de Construcción de Capacidad			Boletines	
		Otros:				
Describe cómo tu colegio proporciona información en las lenguas nativas de las familias.	✓	Traductores para eventos		✓	Documentos traducidos	
		Otros:				
¿Qué idiomas ofrecéis?	✓	Inglés	✓	Español	✓	Criollo haitiano
		Otros:				
¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones y/o eventos?	✓	Plataformas en línea		✓	Materiales impresos de gran tamaño	
	✓	Cumplimiento de la ADA		✓	Asistencia al personal	
		Otros:				
Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	✓	Voluntario	✓	Conferencia	✓	Eventos familiares
	✓	PTO/PTA/SAC		Otros:		



Parent and Family Engagement Plan 2026-2027 - Discovery High

5. Educar y fortalecer la capacidad del personal escolar sobre las formas de trabajar y comprometer eficazmente a las familias, así como la importancia de la implicación de padres y familias para aumentar el rendimiento estudiantil. Explícale tu plan para este curso.

Ampliación de la capacidad del personal escolar

Título y tema (OBLIGATORIO)		Fecha(s) tentativa		Público	
Conectando para el éxito estudiantil: colaboración entre personal y hogar		08/27/2026		☒	Personal docente
Formas de trabajar/comunicarse eficazmente con las familias				☐	Todo el personal
				☒	
Formato de implementación	Estudio del libro	PLC	☒	Otro	SAMS
¿Cómo ayuda esto al personal a trabajar y a involucrar a las familias de forma más eficaz?	Fomenta conexiones sólidas entre profesores, personal, un padre activo y la implicación familiar.				

Título y tema (OPCIONAL)		Fecha(s) tentativa		Público	
				☐	Personal docente
Tema seleccionado				☐	Todo el personal
Formato de implementación	Estudio del libro	PLC		Otros:	
¿Cómo ayuda esto al personal a trabajar y a involucrar a las familias de forma más eficaz?					

6. Proporcionar asistencia, formación, talleres, eventos y/o reuniones para padres y familias para ayudarles a comprender el sistema educativo, el currículo, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento en fechas y horarios flexibles (es decir, mañana, tarde, comida, sábados). Proporciona información a los padres de forma oportuna y en un formato fácil de leer.

Fortalecer la capacidad de padres y familias

¿Cómo se evaluarán los eventos?	☒	Encuesta en línea	☒	Evaluación basada en artículos
		Otros:		
¿Cuáles son las barreras y cómo las superas?	☒	Transporte: Nos esforzaremos por identificar soluciones que apoyen a las familias necesitadas.		
		Hora de la comida:		
	☒	Cuidado infantil: Los niños pueden participar en cualquier taller durante el curso escolar junto a su familia.		
		Traducción:		
Describe cuántas fechas y horarios son flexibles.	Las fechas y horarios de los eventos están disponibles en la página web de nuestro centro. Los talleres familiares se programan en días y horarios diferentes para maximizar la participación. Las familias que no puedan asistir pueden concertar un horario alternativo para recibir la información. Además, el DHS registra todas las reuniones de padres y publica los videos en la web del colegio para un acceso cómodo en cualquier momento.			
¿Cómo reciben las familias que no pueden asistir la información del evento?	☒	Enviar a casa con el estudiante	☒	Disponible en línea
	☒	Disponible en la oficina	☒	Reunirnos en una fecha o hora más tarde
		Otros:		



Parent and Family Engagement Plan 2026-2027 - Discovery High

Ampliación de la capacidad de padres y familias - requisito mínimo de 2 eventos				
Título y tema(s)	Intento Fecha(s) & Tiempo(s)	Abordaje de barreras Selecciona todos los que se aplican	¿Qué vas a modelar? ¿Qué practicarán las familias para apoyar mejor el aprendizaje en casa?	
Reunión Informativa para Familias de Estudiantes de 9 Grado de Nuevo Ingreso y de Inscripción Abierta	01/14/2027 5:00-:00 Mtg virtual y presencial	Transporte Refrescos Cuidado infantil	Proporcionar a los padres información que apoye la transición fluida de sus hijos a un nuevo colegio o curso. Las familias aprenden a ayudar a su hijo a gestionar nuevas expectativas académicas y desafíos sociales durante estas transiciones.	
Transición OBLIGATORIO)		✓ Traducción		
Reunión informativa de padres con doble matrícula (primavera y otoño)	19/08/26 y 13/01/27 5:30 p.m.	Transporte Refrescos	Proporciona a los padres información sobre cómo presentar solicitudes para universidades, universidades y becas, así como orientación sobre la Doble Matrícula. Asegurándose de que su estudiante entienda y tome las medidas necesarias, las familias pueden apoyar su éxito académico.	
Universidad y Carrera	Virtual	Cuidado infantil		
		✓ Traducción		
Google Classroom/Padre Portal Informativo Padre Reunión	08/27/2026 9 a.m. y 5:30 p.m.	Transporte Refrescos	Ayudar a las familias a orientarse y comprender los programas educativos. Las familias aprenderán a utilizar eficazmente el Portal para Padres y Google Classroom. A través de este taller, los padres podrán acceder a las notas y tareas de sus hijos, así como identificar sus fortalezas y áreas de mejora.	
Tecnología	Virtual	Cuidado infantil		
		✓ Traducción		
Reunión informativa de padres de pruebas	09/15/2026 9 a.m. y 5:30 p.m.	Transporte Refrescos	Proporcionar a las familias estrategias para realizar exámenes e información sobre las próximas evaluaciones estatales, incluyendo las puntuaciones de aprobado y cómo se utilizan. Esto ayuda a las familias a comprender mejor el nivel de rendimiento de sus hijos, permitiéndoles seguir el crecimiento e identificar áreas donde puede ser necesario apoyo adicional.	
Evaluaciones estatales	Virtual	Cuidado infantil		
		✓ Traducción		
9 y 10 curso Reunión informativa de padres	09/22/2026 5:30 p.m.	Transporte Refrescos	Proporciona información sobre los requisitos de graduación y la página web donde las familias puedan revisar los estándares de los cursos y las evaluaciones estatales. Esto ayuda a las familias a comprender mejor el aprendizaje de sus hijos, permitiéndoles implicarse más en la educación y ofrecer apoyo cuando lo necesiten.	
Curriculum Areas	Mtg virtual y presencial	Cuidado infantil		
Requisitos de Graduación		✓ Traducción		
11 y 12 curso Reunión informativa de padres	09/24/2026 5:30 p.m.	Transporte Refrescos	Proporciona información sobre los requisitos de graduación y la página web donde las familias puedan revisar los estándares de los cursos y las evaluaciones estatales. Esto ayuda a las familias a comprender mejor el aprendizaje de sus hijos, permitiéndoles implicarse más en la educación y ofrecer apoyo cuando lo necesiten.	
Curriculum Areas	Mtg virtual y presencial	Cuidado infantil		
Requisitos de Graduación		✓ Traducción		
Universidad y Carrera y Noche FASFA	10/08/2026 5:30 - 6:00 p.m.	Transporte Refrescos	Proporcionar asistencia práctica y orientación a las familias para completar y enviar el formulario FAFSA. Además, ofrece apoyo con las solicitudes de colegio y universidad. Esta ayuda dota a los padres de un marco claro para ayudar a sus alumnos a comprender el proceso y tomar las medidas necesarias para alcanzar sus objetivos.	
Universidad y Carrera	Universidad y Carrera	Cuidado infantil		
Becas	6:00 - 7:30 FASFA	✓ Traducción		

**La documentación de estos eventos debe subirse a la Caja Título I para Actividades de Fomento de la Capacidad e incluirse también en la Evaluación de Actividades de Participación de Padres para Fortalecer la Capacidad.*